

LEBRIS



We know  
books

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Olga Pîrîială

Mihaela Ada Radu

Rodica Chiran

# COMUNICARE în limba română



Manual pentru clasa I



EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ S.A.



**COMUNICARE ORALĂ**

1. **Exprimă-ți părerea!** Ce înseamnă pentru tine prima zi a anului școlar?
2. În prima zi de școală, a venit în clasa întâi un coleg nou. Trebuie să te prezinți. Cum procedezi?



3. Subliniază tot atâtea elemente câte cuvinte are fiecare propoziție.

Toamna deschide porțile școlilor.	
Ne așteaptă clasa întâi.	
Manualele strălucesc.	
Toți suntem veseli.	

4. Formulează propoziții corespunzătoare imaginilor date.



## CITIRE/LECTURĂ

5. Citește cuvintele de pe etichete.



**ELEV**

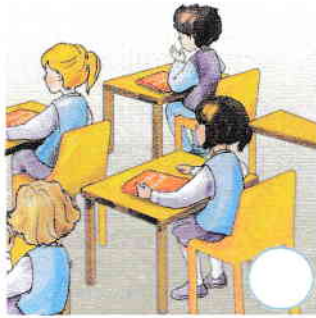
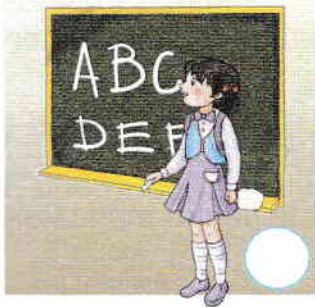


**ELEVĂ**



**CARTE**

6. Ordonează imaginile, numerotând în casete.



7. Indică, prin corespondență, litera inițială a fiecărui cuvânt sugerat de imagine.

A      R      I      B      N

## SCRIERE/REDACTARE

8. Desenează, la alegere, trei litere de tipar. Scrie trei elemente grafice învățate în clasa pregătitoare.

Exemplu

A B C / / /

## ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII

9. Colorează caseta corespunzătoare numărului de silabe.



1 2 3



1 2 3



1 2 3



1 2 3

### EMOȚIA PRIMEI ZILE DE ȘCOALĂ





- Cine sunt eu?
- Ce cred părinții și bunicii despre mine?
- Cum mă comport?
  - în familie
  - în clasă
  - în timpul liber
- Care sunt activitățile preferate?

### ȘTIU SĂ MĂ PREZINT

1. Completează fișa dată cu informații despre propria persoană.

Desenează chipul tău

MĂ NUMESC .....

AM ..... ANI.

SUNT ÎN CLASA .....

ȘCOALA .....

LOCALITATEA .....

### ACTIVITATE PRACTICĂ

2. Realizează etichete pentru manualele preferate.

Two sets of blank writing lines for creating labels for favorite books.

### SUNT UN COPIL POLITICOS

3. Scrie C (CORECT) sau I (INCORECT) în casetele formulilor de salut adresate persoanelor din imagini.



I SALUT!

BUNĂ!



C SĂRUT MÂNA!

BUNĂ ZIUA!



BUNĂ ZIUA!

SALUT!



SĂRUT MÂNA!

BUNĂ!

4. **JOC DE ROL.** Imaginează-ți că ești reporter la Radio Prichindel. Ce formule de salut și de prezentare utilizezi în situația dată?



**NE AMINTIM!** Scrie, după model.

A grid for writing answers, with a model sentence written in red: 'Bună ziua! Mă numesc ...'



### REGULILE CLASEI

### BINE AȚI VENIT ÎN CLASA ...

### E ZIUA TA

Salut! Bine ați venit!

El este prietenul meu, Dan.

Ea este colega mea, Ema.

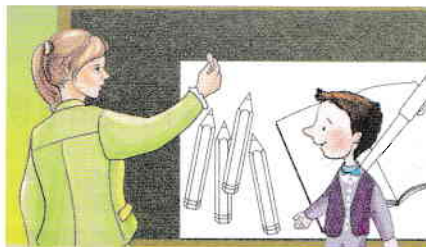
În dialog ascultăm cu atenție și nu întrerupem persoanele cu care vorbim.



1. Redați conținutul imaginilor. Alcătuiți propoziții formate din câte două cuvinte.
2. Lucrând în perechi, realizați dialoguri potrivite situațiilor ilustrate. Exersați formule de adresare, de solicitare, de mulțumire, de prezentare a unor scuze.



Sanda, te rog frumos, poți să-mi împrumuți rigla ta?



Doamnă profesoară, vă rog frumos, îmi permiteți să merg la bibliotecă?



Bună ziua, Dana!  
Îți mulțumesc!  
Te rog să mă scuzi că am întârziat.

### 3. CUM NE COMPORTĂM?

• Exprimă-ți părerea! Ești de acord cu modul în care se comportă elevii în situațiile date?



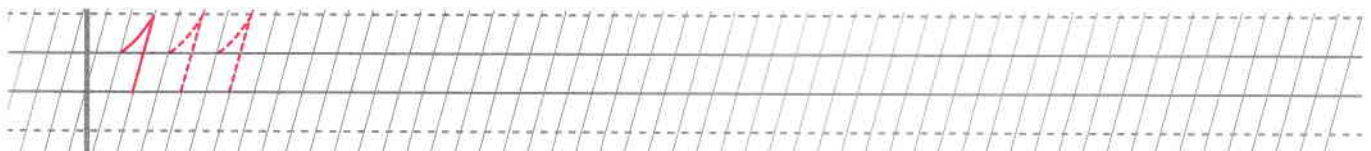
- DA, PENTRU CĂ .....
- NU, PENTRU CĂ .....

### 4. CLASA MEA E CA O FLOARE

- Realizați, lucrând în grupuri mici, un album al clasei.
- Acesta va conține imagini ale activităților desfășurate.



**NE AMINTIM!** Scrie, după model.





Cine sunt?  
Cine ești?



Cine sunt membrii  
familiei?



Ce înseamnă familia  
pentru tine?

1. Observă ilustrațiile.

- Formulează propoziții alcătuite din trei-cinci cuvinte.
- Precizează numărul de cuvinte al fiecărei propoziții.
- Indică, prin bătăi din palme, câte silabe au cuvintele: joc, părinți, bunicul.

**JOC DE ROL.** Prezintă membrii familiei tale.

- Descrie o persoană dragă din familie.
  - Povestește o întâmplare din vacanța mamei.
  - Prezintă o activitate preferată.
  - Mimează activități desfășurate în familie.
- Cere colegilor să le ghicească.

### File de poveste

• Andreea Demirgian,  
*Poveștile Domnișoarei Firicel*



### INVITAȚIE LA DIALOG

Ce părere ai despre  
personajul care nu și-a  
ascultat părinții?

Eu cred că...

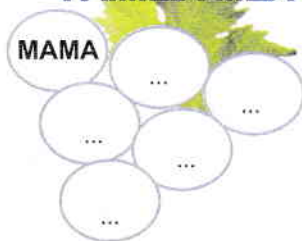


Tu ce responsabilități ai în familie?

2. Scrie cuvinte și  
desenează  
imagini în legătură  
cu tema dată.

### FAMILIA MEA

MAMA

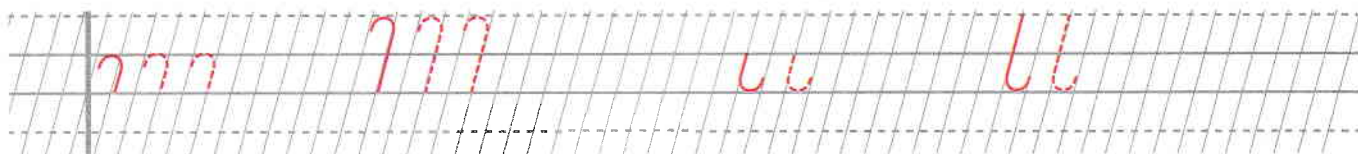


### ACTIVITATE PRACTICĂ

- Realizează un arbore al familiei tale.
- Lipește fotografii ale membrilor familiei.



**NE AMINTIM!** Scrie, după model.



## PROGRAMUL ZILNIC AL ȘCOLARULUI



1. Observă imaginile date mai sus.

- Identifică activități din programul zilnic al școlarului.
- Formulează propoziții potrivite imaginilor.
- Ordonează-le, numerotând în casete.

2. Citește cuvintele de pe etichete. Pune pe bancă tot atâtea jetoane câte silabe are fiecare cuvânt.



**SĂPUN**



**BURETE**



**PROSOP**

3. Marchează cu semnul **X** casetele obiectelor necesare îngrijirii corpului.



### JOC DE ROL

- Imaginează-ți că ești medic și colegii sunt pacienții tăi.
- Explică importanța respectării regulilor de igienă personală și a programului zilnic al școlarului.

### PORTOFOLIU

- Realizează, pe o fișă, un colaj cu imagini ce ilustrează programul tău zilnic.

**NE AMINTIM!** Scrie, după model.

